

Приложение №3/1
Протокола заседания Совета
«Управление образования
Исполнительного
комитета Кукморского
муниципального района РТ»
от 01.06.2021г. №4

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и
управленческих решений по работе с одаренными детьми**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания олимпиад. Установлено:

- в школе имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение олимпиад (в том числе, организатор проведения олимпиад, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке олимпиадных работ);
- выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям;
- организацию наблюдения в аудиториях путём привлечения наблюдателей из числа учителей, не работающих в классе;
- обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;
- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения олимпиад; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания олимпиадным работам: в аудитории используется рассадка по одному участника за партой, в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель; участники олимпиад (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению олимпиад; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению

оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке олимпиадных работ.

С целью получения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников был проведен сравнительный анализ по проценту выполняемости заданий учащихся школьного и муниципального этапов по следующим предметам: английский язык, история, физика, биология, технология:

- по предмету «Английский язык» средний процент выполняемости муниципального этапа ниже 30% у участников МБОУ "Байлянгарская средняя школа", МБОУ "Яныльская средняя школа", МБОУ "СОШ с. Ядыгер", МБОУ "Ныртинская средняя школа", МБОУ "СОШ с. Село-Чура", МБОУ "СОШ им. П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь", МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш", МБОУ "НСШ им. М.П. Прокопьева", МБОУ "Сардекбашская средняя школа", МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им. А.Х. Газизуллина»;

- по предмету «История» средний процент выполняемости муниципального этапа ниже 30% у участников МБОУ "Мамаширская средняя школа", МБОУ "СОШ с. Село-Чура", МБОУ "СОШ им. Н.А. Самигуллина с. Маскара", МБОУ "Яныльская средняя школа", МБОУ "Лельвижская средняя школа", МБОУ "СОШ с. Средний Кумор", МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш", МБОУ "СОШ с. Манзарас", МБОУ "СОШ с. Ядыгер", МБОУ "Чарлинская средняя школа", МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор", МБОУ "Ныртинская средняя школа", МБОУ "КСШ №3", МБОУ "НСШ им. М.П. Прокопьева", МБОУ "Сардекбашская средняя школа", МБОУ "Байлянгарская средняя школа";

- по предмету «Физика» средний процент выполняемости муниципального этапа ниже 30% у участников МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор", МБОУ "Кукмурская средняя школа №4", МБОУ "СОШ с. Манзарас", МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор», МБОУ КСШ №3, МБОУ "Мамаширская средняя школа", МБОУ "Сардекбашская средняя школа", МБОУ "Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова", МБОУ "Большекукмурская средняя школа", МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш", МБОУ "СОШ с. Средний Кумор", МБОУ "Почкучуская средняя школа", МБОУ "СОШ с. Село-Чура", МБОУ "Лельвижская средняя школа", МБОУ "СОШ им. П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь";

- по предмету «Биология» средний процент выполняемости муниципального этапа ниже 30% у участников МБОУ "Чарлинская средняя школа", МБОУ "СОШ с. Ядыгер", МБОУ "Ныртинская средняя школа", МБОУ "Байлянгарская средняя школа", МБОУ "СОШ им. Н.А. Самигуллина с. Маскара", МБОУ "Кукмурская средняя школа №4", МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш";

- по предмету «Технология» средний процент выполняемости муниципального этапа ниже 30% у участников МБОУ "НСШ им. М.П. Прокопьева", МБОУ "Сардекбашская средняя школа".

Анализируя данные таблицы следует сделать вывод, что большинство участников муниципального этапа по технологии оправдали свои баллы, набранные в школьном этапе. А по истории и физике многие участники не смогли набрать даже 30% от максимального количества баллов, что показывает низкий уровень подготовки к олимпиадам.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Заместителям директоров по учебной работе:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсOШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсOШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсOШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.